

**PENERAPAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* BERVARIASI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP MATERI MAKNA PROKLAMASI
KEMERDEKAAN DAN KONSTITUSI PERTAMA DALAM
PEMBELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS VII A
SMP MUHAMMADIYAH 4 DELANGGU
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat SarjanaS-1
Pendidikan Kewarganegaraan



oleh:

**TUTIK KRISNAWATI
A220080036**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* BERVARIASI SEBAGAI
UPAYA MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP MATERI MAKNA
PROKLAMASI KEMERDEKAAN DAN KONSTITUSI PERTAMA DALAM
PEMBELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS VII A
SMP MUHAMMADIYAH 4 DELANGGU
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Diajukan Oleh:
TUTIK KRISNAWATI
A220080036

Telah Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd
NIP. 131470269
Tanggal: 27 Oktober 2011

Dra. Sundari, SH., M.Hum.
NIK. 151
Tanggal: 10 Oktober 2011

PERSETUJUAN
PENERAPAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* BERVARIASI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP MATERI MAKNA PROKLAMASI
KEMERDEKAAN DAN KONSTITUSI PERTAMA DALAM
PEMBELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS VII A
SMP MUHAMMADIYAH 4 DELANGGU
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TUTIK KRISNAWATI
A220080036

Telah diperhatikan Didepan Dewan Penguji

Pada Hari:.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| 1. Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd | (|) |
| 2. Dra. Sundari, SH., M.Hum. | (|) |
| 3. | (|) |

Surakarta 20 Desember 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs.H.Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Desember 2011

Tutik Krisnawati
A220080036

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ *

“Allah mengangkat orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang memiliki ilmu dengan beberapa derajat.” (Al-Mujadalah: 11)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil. (Mario Teguh)

*Hidupku adalah pilihan, ketika aku mulai percaya pada hidupku sendiri
(Penulis)*

PERSEMBAHANKU

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT Tuhan semesta alam, skripsi ini dipersembahkan penulis kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta atas segala doa restu yang telah diberikan disetiap waktu, terima kasih atas perhatian, cinta dan kasih sayang yang selalu tercurah sejak penulis kecil.
2. Mas Harjanto dan mbak Yani, yang telah memberikan begitu banyak kasih sayang, cinta, harapan dan perhatian serta dukungan doa. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan kasih sayangnya seperti engkau menyayangiku.
3. Kakak-kakakku yang aku banggakan mas sis, mbak amik, mas anto, mbak yani terima kasih atas harapan dan perhatian serta dukungan doanya.
4. Adikku tersayang yusuf alfandy makasih doa atas dukunganya.
5. Buat Ponakanku, kak Ghita, dek salsa, kak fina, dek bagas, dek iQbal, dek Hasna makasih telah memberikan rasa semangat dan kasih sayang kepada mbak.
6. Buat kak Muhammad Rizka Zainudin trimakasih atas motivasi dan doa serta segala bantuannya.
7. Buat sahabat setiaku Putri, Farah, Trie, Mihna, Fitha dan Nurul trimakasih atas doanya dan bantuannya.
8. Rekan kosku Pak Bandut (Mihna, Trie, Weni, Mb Veny, dek Linda dan dek Nana) yang telah bersama mengarungi indahny kehidupan mandiri di kos tercinta, terima kasih atas pengalaman dan dukungan selama dikos.
9. Teman-teman PKn UMS angkatan '08 bersama kalian ku temukan semangat dalam belajar.
10. Almamater UMS tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. wb

Segala puji dan syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayang-Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW, yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, yang terakhir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi dan memenuhi syarat guna mencapai derajat sarjana S-1 Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan jurusan Pendidikan Kewarganegaraan. Alhamdulillah, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan Strategi *Crossword Puzzle* Bervariasi Sebagai Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep Makna Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama Dalam Pembelajaran PKn pada Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Delanggu Tahun Pelajaran 2011/2012”. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa Penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan laporan ini. Maka, dalam kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Ibu Hj. Sri Arfiah. M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin mengambil judul ini dan memudahkan dalam penelitian.
3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in M.Si. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin mengambil judul ini dan memudahkan dalam penelitian.
4. Bapak Dr. H. Bambang Sumardjoko, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan keiklasannya dan kesabarannya telah banyak memberikan bimbingan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan lancar.
5. Ibu Dra. Sundari, SH., M.Hum. selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sepenuh hati dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi serta memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Surakarta semoga dapat bermanfaat dan dapat disampaikan kepada anak didik kelak.
7. Bapak Drs. Jaka Risadono selaku kepala SMP Muhammadiyah 4 Delanggu yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
8. Ibu Endang Warsuni, Amd. selaku guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP Muhammadiyah 4 Delanggu yang telah mengarahkan dan berkenan menjadi rekan kolaborasi dalam penelitian.

9. Bapak dan ibu guru serta karyawan SMP Muhammadiyah 4 Delanggu yang telah menyediakan waktunya untuk mempelancar penelitian ini.
10. Siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Delanggu yang telah banyak membantu dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum, Wr,Wb.

Surakarta, 20 Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK.....	xii
BABI. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	4
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teoritis	6
1. Dinamika Paradigma Pembelajaran	6
2. Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Bervariasi	8

3. Kajian Mengenai Penguasaan Konsep Materi makna Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama	9
4. Pembelajaran PKn	14
5. Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Bervariasi Kaitannya dengan Upaya Meningkatkan Penguasaan Konsep pada Siswa dalam Proses Pembelajaran PKn Materi Makna Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Pemikiran	18
D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Setting Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis dan Sumber Data	25
E. Pengumpulan, Validitas dan Analisis Data	27
F. Instrumen Penelitian	34
G. Indikator Kinerja	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Latar Penelitian	36
B. Refleksi Awal	38
C. Analisis Pencarian Fakta	41

D. Deskripsi Penelitian Siklus	43
E. Pembahasan Hasil Tiap Siklus dan Antar Siklus	49
F. Keterbatasan Penelitian	55
BAB IV. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Implementasi	56
C. Saran	57

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	20
Tabel 2. Daftar Penguasaan Konsep Siswa Kelas VII A Setelah Penerapan Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siklus I	46
Tabel 3. Daftar Penguasaan Konsep Siswa Kelas VII A Setelah Penerapan Strategi <i>Crossword Puzzle</i> pada Siklus II.....	49
Tabel 4. Data Peningkatan Penguasaan Konsep Makna Proklamasi Kemerdekaan dan Konstitusi Pertama pada Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Delanggu	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Siklus Kerangka	18
Gambar 2. Siklus Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	21
Gambar 3. Komponen-komponen Analisis Data: Model Alir	33
Gambar 4. Struktur Organisasi	38
Gambar 5. Grafik Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Delanggu Tahun 2011	54

**PENERAPAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* BERVARIASI SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP MATERI MAKNA PROKLAMASI
KEMERDEKAAN DAN KONSTITUSI PERTAMA DALAM
PEMBELAJARAN PKN PADA SISWA KELAS VII A
SMP MUHAMMADIYAH 4 DELANGGU
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Tutik Krisnawati, A220080036, Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, XI+110 Halaman (Termasuk Lampiran)

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan penguasaan konsep materi makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui penerapan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* bervariasi pada Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Delanggu Tahun Pelajaran 2011/2012. Metode penelitian dengan Penelitian Tindakan Kelas dilakukan dalam dua siklus. Tindakan kelas dilakukan dengan strategi *Crossword Puzzle* bervariasi dan diakhiri dengan post-test pada setiap siklusnya. Penerapan strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* bervariasi pada siklus I dan II tingkat penguasaan konsep siswa meningkat mengenai materi makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dari 26,92% (7 orang siswa) menjadi 57,69% (15 orang siswa) dari 26 siswa. Selanjutnya setelah diadakan tindakan pada siklus II terjadi peningkatan penguasaan konsep siswa mengenai materi makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dari 57,69% (15 orang siswa) menjadi 84,61% (22 orang siswa) dari 26 siswa. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan strategi *Crossword Puzzle* bervariasi dapat meningkatkan penguasaan konsep materi makna proklamasi kemerdekaan dan konstitusi pertama dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas VII A SMP Muhammadiyah 4 Delanggu Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kata kunci : *penguasaan konsep Siswa, Metode Crossword Puzzle.*

Penulis

Tutik Krisnawati